

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Вологодская обл.	12820		95	86	91	67	74	60	96	92	72	55	53	42	48	76	19
Верховажский	190		95	85	92	57	82	61	93	90	76	53	37	30	59	73	26
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	119		95	79	92	54	83	52	91	90	78	54	36	26	64	76	25
МБОУ "Верховская школа"	6		100	100	92	17	17	0	100	100	67	50	50	67	83	100	50
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	25		100	96	92	72	88	92	100	88	52	44	52	32	34	60	18
МБОУ "Нижекулойская средняя школа"	10		90	90	80	60	100	60	90	90	100	65	40	50	70	100	20
МБОУ "Морозовская школа"	8		100	100	100	75	88	62	100	75	100	62	0	12	25	38	50
МБОУ "Шелотская школа"	7		71	86	86	100	71	100	86	100	71	29	14	0	64	79	7
МБОУ "Климушинская НШДС"	7		100	100	100	57	71	86	100	86	100	64	29	29	100	86	79
МБОУ "Подсосенская НШДС"	8		100	88	81	38	88	88	100	100	62	50	50	75	31	25	0

Верховажский муниципальный район(190 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			190 уч.	12820 уч.	1548189 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	95	95	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	85	86	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	92	91	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	57	67	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	82	74	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	61	60	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	93	96	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	90	92	88
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	76	72	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	53	55	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	37	53	56
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	30	42	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	59	48	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	73	76	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	26	19	20

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Вологодская обл.	12820	1.4	15	45	38.7
Верховажский муниципальный район	190	1.6	19.5	38.4	40.5
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	119	2.5	19.3	37.8	40.3
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	6	0	0	66.7	33.3
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	25	0	24	48	28
(sch353050) МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	10	0	20	20	60
(sch353051) МБОУ "Морозовская школа"	8	0	25	25	50
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	7	0	28.6	42.9	28.6
(sch356127) МБОУ "Климушинская НШДС"	7	0	0	14.3	85.7
(sch356128) МБОУ "Подсосенская НШДС"	8	0	25	50	25

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом;
 Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

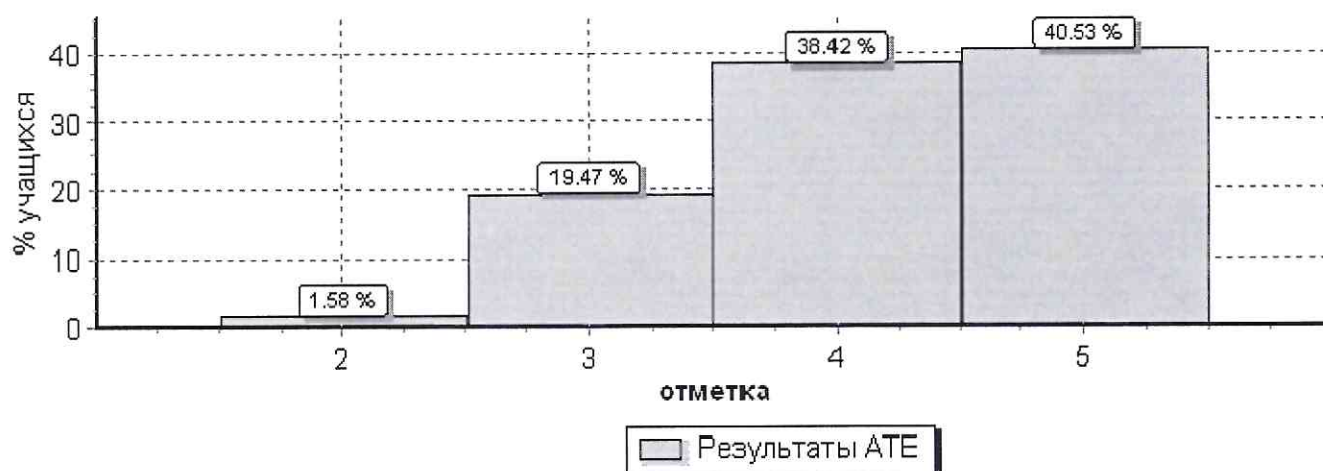
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Вологодская обл.	12820	1.4	15	45	38.7
Верховажский муниципальный район	190	1.6	19.5	38.4	40.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	2	19	44	42	107
2	1	18	29	35	83
Комплект	3	37	73	77	190

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

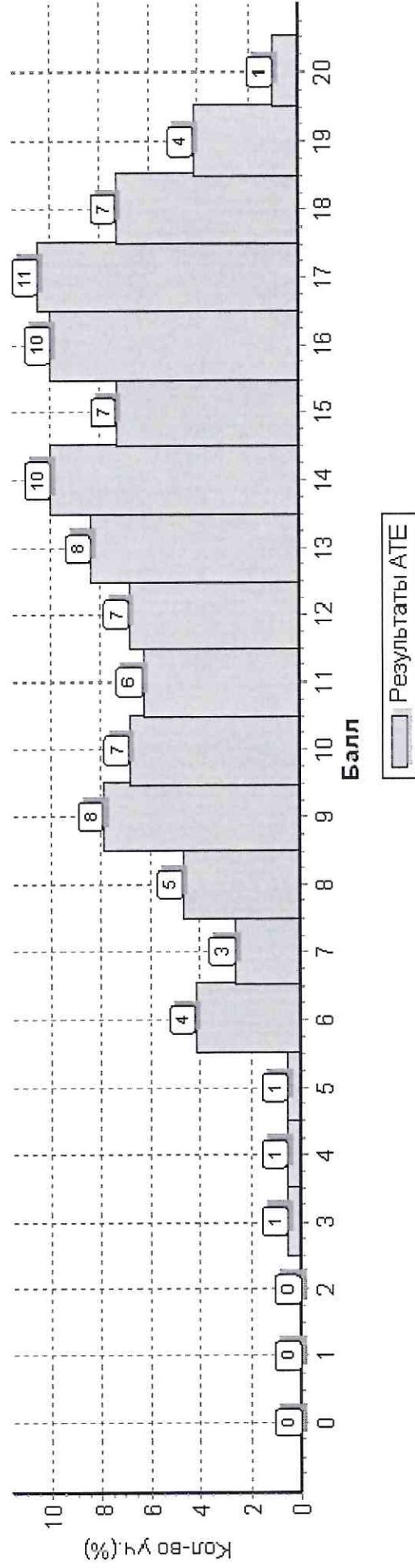
Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во уч.
1	1	1	1	4	3	5	7	8	7	10	7	12	7	10	13	8	4		107
2		1	4	2	4	8	5	5	3	9	7	7	9	7	6	4	2		83
Комплект	1	1	1	8	5	9	15	13	12	13	16	19	14	19	20	14	8	2	190

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

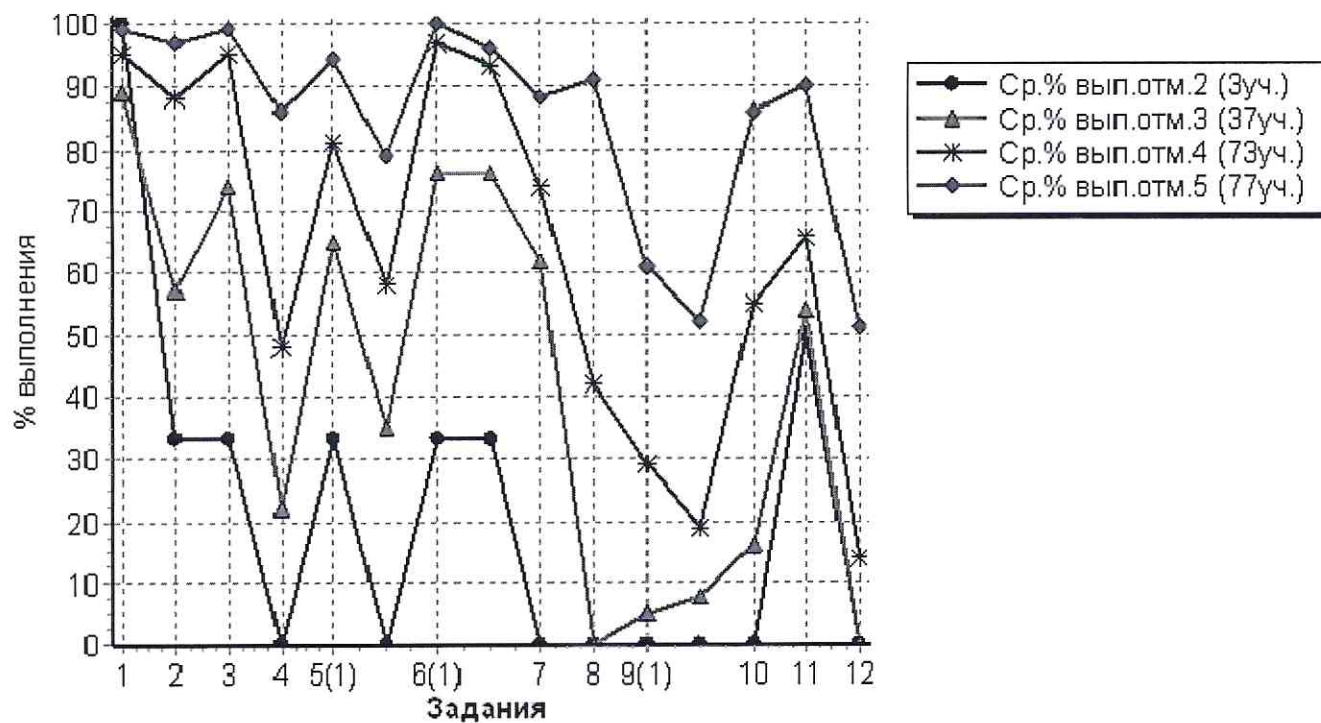
Предмет: Математика

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Вологодская обл.	12820		95	86	91	67	74	60	96	92	72	55	53	42	48	76	19
Верховажский	190		95	85	92	57	82	61	93	90	76	53	37	30	59	73	26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	3		100	33	33	0	33	0	33	33	0	0	0	0	0	50	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	37		89	57	74	22	65	35	76	76	62	0	5	8	16	54	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	73		95	88	95	48	81	58	97	93	74	42	29	19	55	66	14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	77		99	97	99	86	94	79	100	96	88	91	61	52	86	90	51

Ср. % выполнения заданий группами учащихся

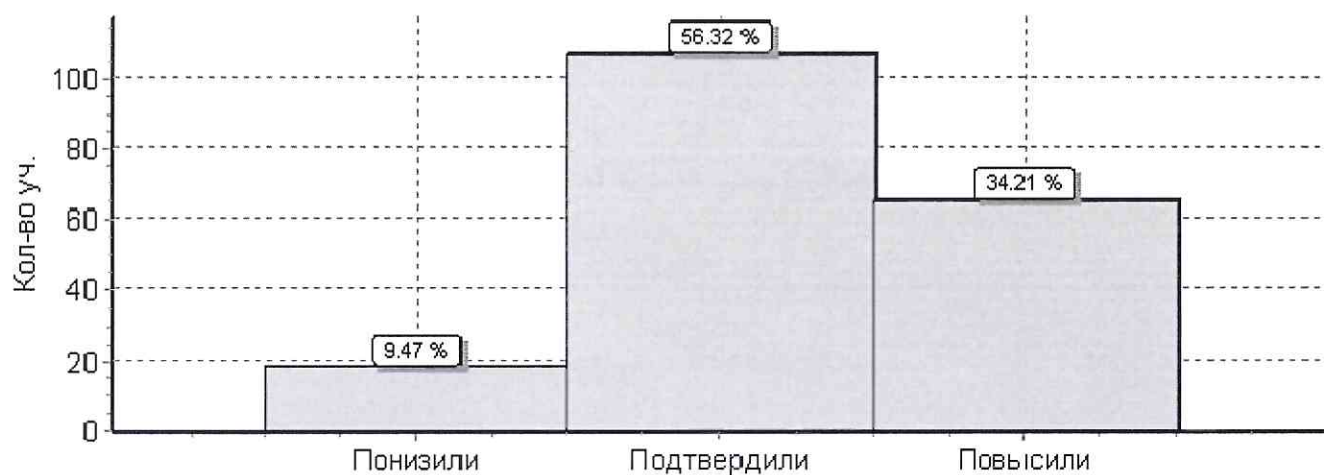


Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	18	9
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	107	56
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	65	34
Всего*:	190	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2
Вся выборка	1538335		93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
Вологодская обл.	12775		95	78	67	90	64	77	90	81	46	42	71	70	74	92	88	67	89	59
Верховажский	188		97	74	66	93	62	80	91	68	55	38	65	76	74	85	85	75	86	63
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	116		98	68	69	91	64	84	92	71	68	41	74	85	78	84	85	77	86	67
МБОУ "Верховская школа"	7		93	79	57	86	14	36	71	71	0	14	100	86	76	71	71	71	36	39
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	26		96	87	65	96	64	87	92	50	35	25	35	56	63	85	88	81	94	62
МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	10		100	80	95	100	93	80	100	70	40	40	20	75	67	90	90	90	85	35
МБОУ "Морозовская школа"	7		100	93	50	86	100	64	100	100	43	57	43	14	76	100	86	57	100	61
МБОУ "Шелотская школа"	7		100	86	14	100	43	64	86	86	43	36	86	79	81	86	100	71	93	79
МБОУ "Климушинская НШДС"	7		100	93	86	100	29	86	100	86	43	57	57	50	71	100	100	43	100	64
МБОУ "Подсосенская НШДС"	8		88	75	50	100	58	75	75	25	25	25	75	81	54	75	50	62	69	53

Верховажский муниципальный район(188 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			188 уч.	12775 уч.	1538335 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	97	95	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	74	78	75
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	66	67	65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	93	90	89
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	62	64	60
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	80	77	78
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	91	90	88
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание	1	68	81	78
6(2)	в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	55	46	48
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	2	38	42	37
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	65	71	74
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	76	70	69
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	74	74	66
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	85	92	90
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	1	85	88	85
9(3)	осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	1	75	67	65
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	86	89	83
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	63	59	49

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Вологодская обл.	12775	0.3	13.2	58.3	28.1
Верховажский муниципальный район	188	0.53	12.8	55.9	30.9
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	116	0.86	8.6	52.6	37.9
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	7	0	42.9	57.1	0
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	26	0	15.4	61.5	23.1
(sch353050) МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	10	0	20	50	30
(sch353051) МБОУ "Морозовская школа"	7	0	0	85.7	14.3
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	7	0	14.3	57.1	28.6
(sch356127) МБОУ "Климушинская НШДС"	7	0	14.3	57.1	28.6
(sch356128) МБОУ "Подсосенская НШДС"	8	0	37.5	62.5	0

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

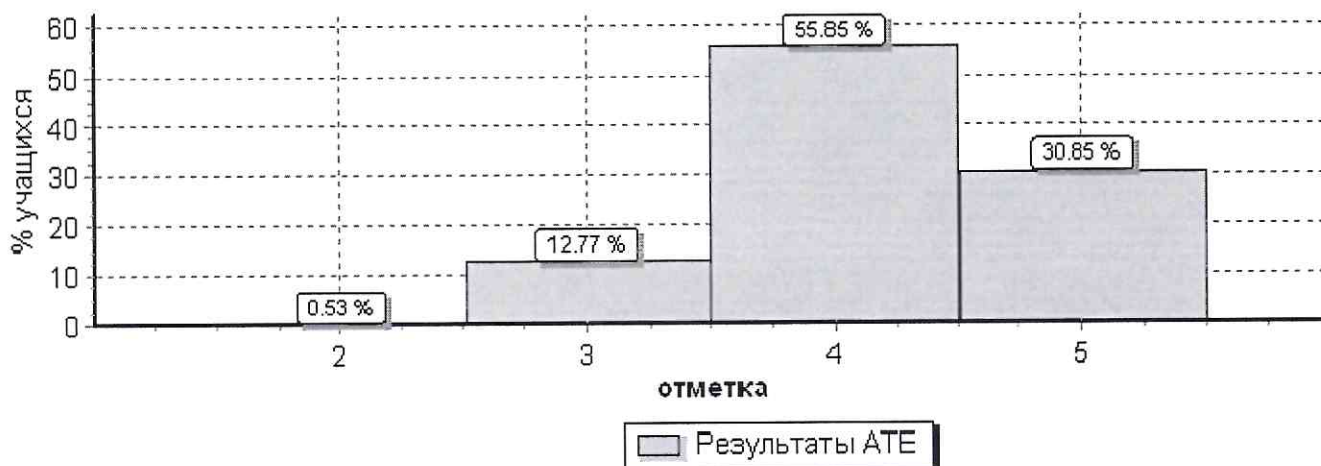
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Вологодская обл.	12775	0.3	13.2	58.3	28.1
Верховажский муниципальный район	188	0.53	12.8	55.9	30.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

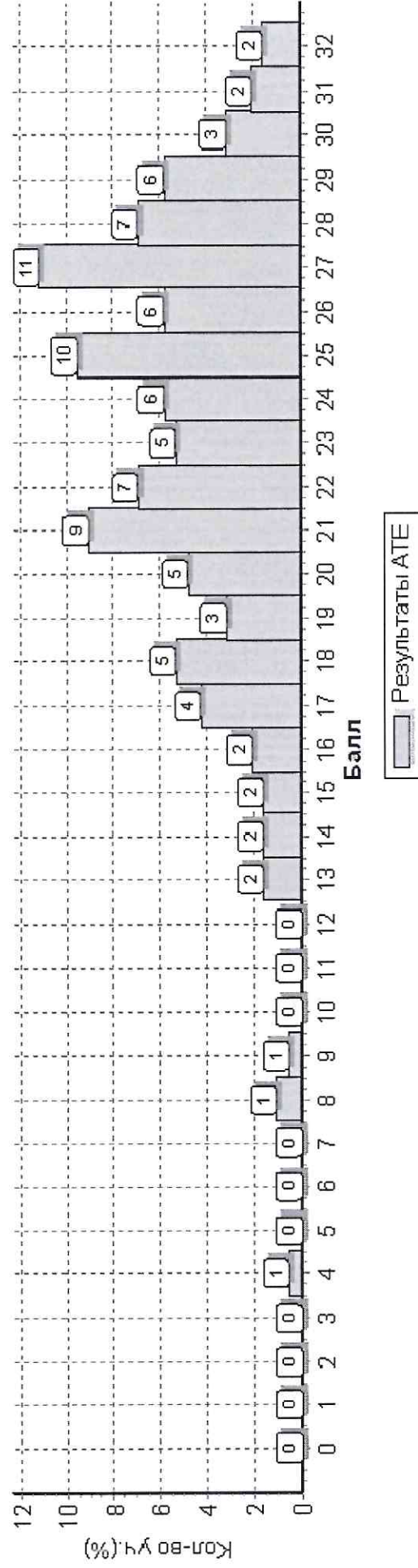
Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1		16	57	35	108
2	1	8	48	23	80
Комплект	1	24	105	58	188

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	8	9	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Кол-во уч.
1	2	2	2	2	3	5	7	1	3	12	5	6	8	8	7	12	11	7	2	3				108
2	1	1	1	1	1	1	3	3	5	6	5	8	4	3	10	4	9	2	4	4	4			80
Комплект	1	2	1	3	3	3	4	8	10	6	9	17	13	10	11	18	11	21	13	11	6	4	3	188

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

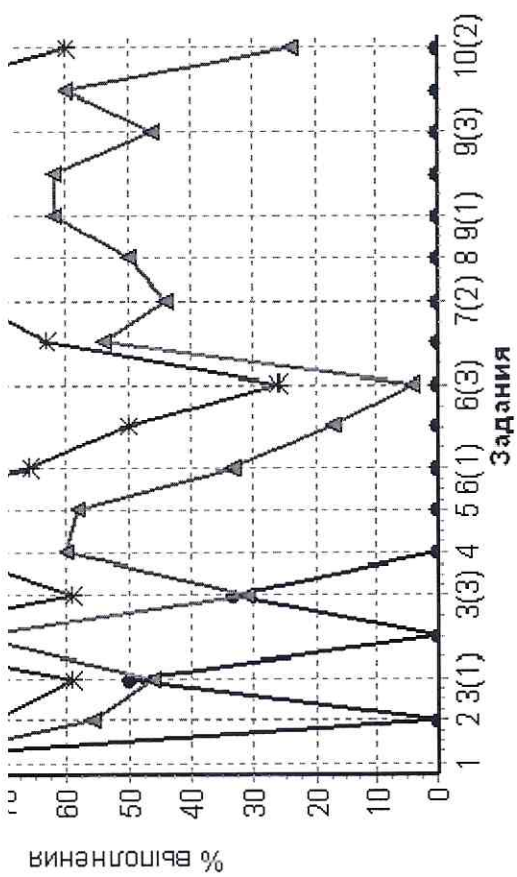
Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 32

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл																	
		1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
Вся выборка	1538335	93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
Вологодская обл.	12775	95	78	67	90	64	77	90	81	46	42	71	70	74	92	88	67	89	59
Верховажский	188	97	74	66	93	62	80	91	68	55	38	65	76	74	85	85	75	86	63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	1	100	0	50	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	24	88	56	46	75	31	60	58	33	17	4	54	44	50	62	62	46	60	24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	105	98	72	59	95	59	79	96	66	50	26	63	75	72	85	85	72	86	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	58	100	87	90	97	82	92	98	88	79	73	76	93	89	95	97	93	97	86



Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм.по журналу)	33	18
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	118	63
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	37	20
Всего*:	188	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
		Макс балл	4	3	3	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1536144		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Вологодская обл.	12678		63	87	70	90	85	77	82	57	65	71	69	70	76	77	73	70	85	51	38
Верховажский	185		67	91	68	91	87	81	87	56	72	71	69	71	82	86	77	78	63	56	31
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	113		74	94	76	97	92	85	83	63	80	72	61	71	85	95	84	91	85	63	35
МБОУ "Верховская школа"	6		33	78	33	83	61	100	83	67	39	75	67	17	42	67	67	75	83	42	17
МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	28		48	85	56	82	82	82	96	48	52	62	93	86	93	61	62	64	43	39	41
МБОУ "Нишнекулойская средняя школа"	10		55	77	80	100	90	45	80	30	73	60	40	80	70	100	80	60	80	80	65
МБОУ "Морозовская школа"	7		71	100	90	86	100	79	100	36	52	79	86	57	100	100	93	57	93	86	50
МБОУ "Шелотская школа"	6		54	83	17	33	61	67	83	42	67	67	100	33	50	83	67	50	58	100	0
МБОУ "Климушинская НШДС"	7		82	100	90	100	95	93	100	43	57	93	86	57	86	100	100	86	79	57	29
МБОУ "Подсосенская НШДС"	8		59	100	25	75	42	56	100	62	92	62	75	100	56	38	0	12	75	62	38

Верховажский муниципальный район(185 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			185 уч.	12678 уч.	1536144 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	67	63	63
1К2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	91	87	89
2	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	3	68	70	70
3(1)	Умение распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	1	91	90	87
3(2)	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	3	87	85	80
4	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	2	81	77	78
5	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	1	87	82	82
6	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	2	56	57	58
7	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	3	72	65	63
8	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	2	71	71	68
9	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	69	69	73
10	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	1	71	68	73
11	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	2	82	70	68
12(1)	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	86	76	75
12(2)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	2	77	77	71
13(1)	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	78	73	72
13(2)	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	2	74	70	64
14	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	63	85	83
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	56	51	49
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	31	38	42

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Вологодская обл.	12678	3.5	23.1	51.5	21.9
Верховажский муниципальный район	185	2.7	17.8	51.4	28.1
(sch353047) МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлев	113	1.8	8	54.9	35.4
(sch353048) МБОУ "Верховская школа"	6	16.7	16.7	66.7	0
(sch353049) МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	28	0	46.4	39.3	14.3
(sch353050) МБОУ "Нижнекулойская средняя школа"	10	10	20	50	20
(sch353051) МБОУ "Морозовская школа"	7	0	14.3	57.1	28.6
(sch356097) МБОУ "Шелотская школа"	6	16.7	33.3	50	0
(sch356127) МБОУ "Климушинская НШДС"	7	0	14.3	42.9	42.9
(sch356128) МБОУ "Подсосенская НШДС"	8	0	50	37.5	12.5

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

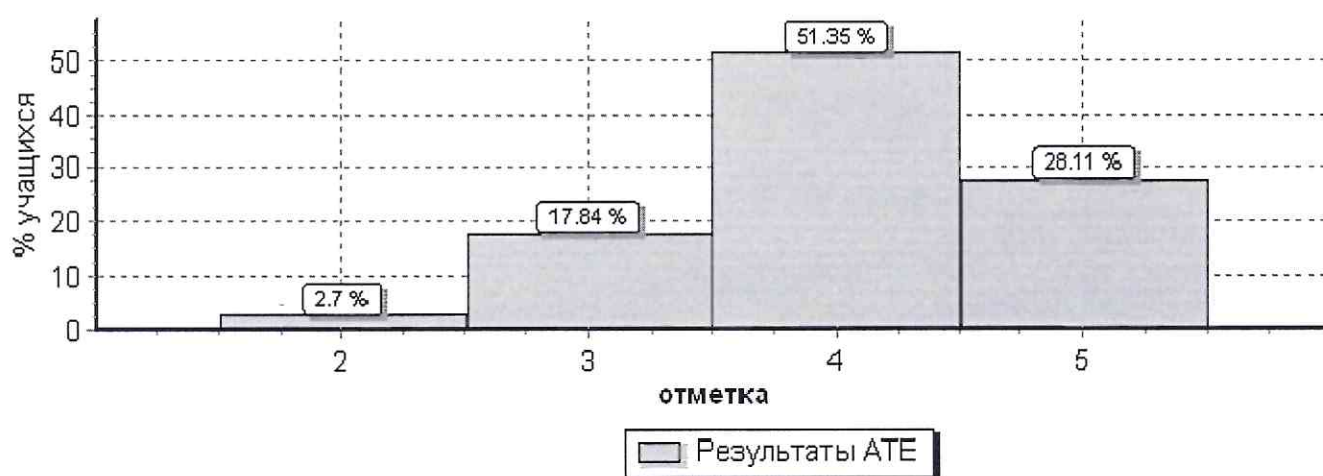
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Вологодская обл.	12678	3.5	23.1	51.5	21.9
Верховажский муниципальный район	185	2.7	17.8	51.4	28.1

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	3	21	62	24	110
2	2	12	33	28	75
Комплект	5	33	95	52	185

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

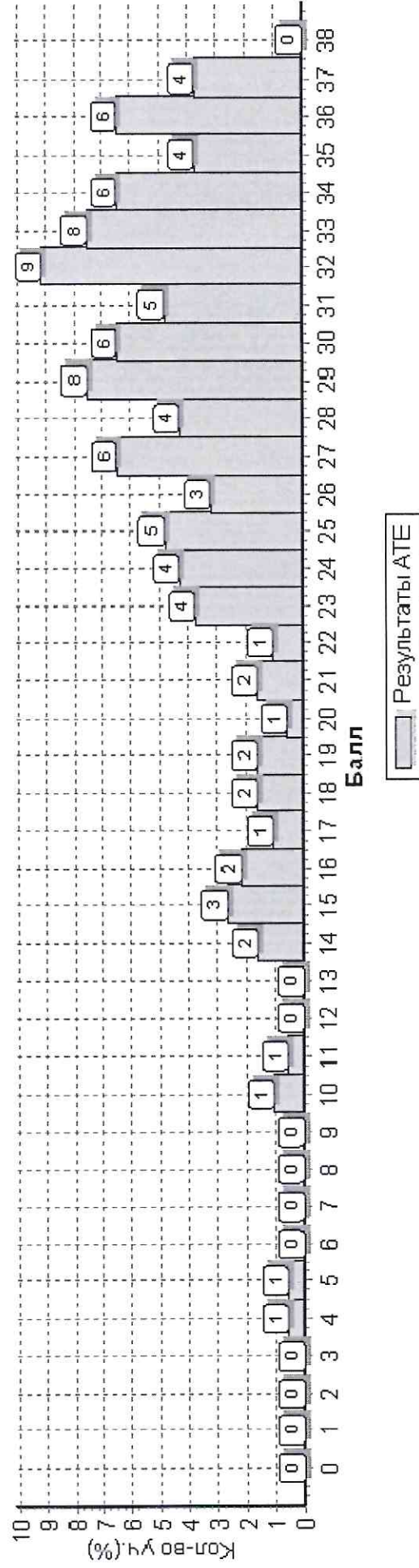
Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	5	10	11	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	Кол-во уч.
1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	1	1	2	5	4	6	3	7	6	13	8	4	11	6	5	4	4	5		110
2			2		1	2	2			2	1	2		2	4	3	3	5	2	1	4	5	6	8	7	3	8	2	75
Комплект	1	1	2	1	3	5	4	2	3	3	1	3	2	7	8	9	6	12	8	14	12	9	17	14	12	7	12	7	185

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл																			
		1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1536144	63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Вологодская обл.	12678	63	87	70	90	85	77	82	57	65	71	69	68	70	76	77	73	70	85	51	38
Верховажский	185	67	91	68	91	87	81	87	56	72	71	69	71	82	86	77	78	74	63	56	31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	5	10	67	0	40	0	50	40	10	33	20	40	0	0	20	20	0	10	20	30	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	33	31	81	16	70	61	74	85	36	43	48	55	70	65	55	50	52	39	36	38	9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	95	69	92	74	97	94	79	86	55	73	68	68	64	84	95	80	82	77	65	56	23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	52	91	98	97	100	99	93	94	77	92	94	81	90	96	98	93	96	96	81	72	62

Ср. % выполнения заданий группами учащихся

